

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE GEOGRAFIE
1.3 Departamentul	GEOMORFOLOGIE-PEDOLOGIE-GEOMATICĂ
1.4 Domeniul de studii	GEOGRAFIE
1.5 Ciclu de studii	MASTER
1.6 Programul de studii/Calificarea	GEOMORFOLOGIE ȘI CARTOGRAFIE CU ELEMENTE DE CADASTRU

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PRACTICĂ PROFESIONALĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.dr. IONUȚ SĂVULESCU						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități: colectare de date din teren					34
3.7 Total ore studiu individual					58
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)					100
3.10 Numărul de credite					4

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Geomorfologie generală, SIG, Dinamica versanților, Dinamica albiilor de râu, Modelarea numerică a reliefului și analize de susceptibilitate
4.2 de competențe	Cunoașterea și utilizarea corectă a terminologiei din domeniul geomorfologiei; Utilizarea corectă a tehnicilor geomatice.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	teren

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. <i>Colectarea, prelucrarea, analiza, validarea și interpretarea datelor obținute prin diferite metode și mijloace</i> (cartare, observații de teren, sondaje, măsurători ale parametrilor de mediu utilizând aparatura de specialitate, metode statistice, modelare, tehnici GIS, teledectie, etc.) C2. <i>Aplicarea fundamentată de metode și mijloace specifice</i> în raport cu criterii clar definite în scopul producerii de date cantitative și calitative. C3. <i>Realizarea de rapoarte și efectuarea de cercetări specifice</i> care presupun explicarea și interpretarea proceselor naturale și antropice. C4. <i>Elaborarea de studii și analize de favorabilitate/restrictivitate</i> în raport cu elementele naturale și antropice.
Competențe transversale	T1. <i>Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale</i>, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată, aplicând strategii de muncă eficientă și responsabilă. T2. <i>Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă</i> și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate. T3. <i>Utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională</i> și cunoașterea la nivel mediu a cel puțin unei limbi straine de circulație internațională..

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Aplicarea de metode de evaluare multicriterială prin spațializarea și agregarea factorilor implicați pentru diferite studii și analize de favorabilitate/restrictivitate
7.2 Obiectivele specifice	- Utilizarea terminologiei specifice; - Operarea cu sistemul conceptual și metodologic specific; - Colectarea datelor din teren; - Formarea deprinderilor de lucru cu instrumentarul specific; - Fundamentarea practică a cunoștințelor de specialitate asimilate la orele de curs; - Însușirea și înțelegerea noțiunilor generale referitoare la sol, relief, învelișul vegetal cu accent pe factori și procese, alcătuire și proprietăți; - Identificarea limitărilor impuse de diferite procese în raport cu diverse utilizări.

8. Conținuturi

	Observații
1. Evaluarea factorilor implicați în realizarea analizelor de favorabilitate/restrictivitate. Stabilirea greutății criteriilor folosind ierarhizarea analitică.	
2. Evaluarea, validarea și interpretarea rezultatelor analizelor multicriteriale de favorabilitate/restrictivitate.	
3. Analiza multicriterială - instrument pentru decizii sustenabile, cu eficiență economică maximă și cu impact minim asupra mediului - Analiza de identificare a susceptibilității la avalanșe de zăpadă - Transfăgărășanul sudic.	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Formează deprinderi necesare activităților de consultanță în domeniul analizei și evaluării teritoriului.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
Practică profesională	Capacitatea de analiză, sinteză și generalizare a informațiilor. Capacitatea de a realiza conexiuni între fenomenele studiate. Capacitatea de a face raționamente care să conducă la transferul cunoștințelor însușite în contexte diferite.	verificare	100%
10.6 Standard minim de performanță: - Identificarea limitărilor impuse de diferite procese în raport cu diverse utilizări.			

Data completării
25.09.2024

Conf.dr. Ionuț Săvulescu

Data avizării în department

Semnătura directorului de departament

30.09.2024

Conf.univ.dr. Răzvan Oprea